

SZÉCHENYI 2020



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

2. számú melléklet

TÁMOP-3.2.13-12/1-2012-0430

SZAKMAI BESZÁMOLÓ

a

*„HATSZÍN VIRÁG” – dinamikus személyiségfejlesztés óvodásoknak
és iskolásoknak a hajdúdorogi Görög Demeter Művelődési Ház szabadidős
tevékenységében című projekt megvalósulásáról*



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Strukturális
és Beruházási Alapok



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Nem egyszerű feladat egy több hónapon át tartó és igen összetett, ugyanakkor szerteágazó szakmai tevékenységet néhány gondolatban összefoglalni. Azonban mégis egyszerűvé válik, ha felismerjük, hogy ugyanazon célkitűzések, értékek, módszerek, eljárások mentén tevékenykedett a „HATSZÍN VIRÁG” projekt minden egyes közreműködője. Elkötelezettség és igényesség, a projektvezetés és a szakmai megvalósítók részéről – aktivitás és együttműködés, a tevékenységekbe bevont tanulók részéről.

A szakkörökben, a témnapokban, a témahetekben és a tehetséggyógyító táborban az élmény és tapasztalat alapú tanulás a mindennapok részévé vált, az interaktív munkaformák az egyén és a környező világ kapcsolatrendszerében újabb irányok felfedezéséhez, új utak bejárásához biztosították a jó alapot.

A közművelődési intézmény pályázata segítségével olyan új nézőpontok megformálását és együttműködési feltételrendszert kívánt kialakítani, melynek tartalmi elemei elősegítik a nevelési-oktatási intézmények pedagógiai programjában megjelölt feladatok megvalósulását, kivitelezését, illetve a már működő tevékenységi formák feltételeinek javítását.

A projektvezetés, a szakmai megvalósítók egyaránt vallják, hogy az élethosszig tartó tanulásnak egyik jó modellje, ha az egyén már gyermekkorában sokféle szinten tanul, hiszen az információ beépül személyiségébe, szokásrendszerébe, olyan versenyképes tudás birtokába jut, mely kulcsfogalma annak a változó világnak, amelyben élünk.

A projekt - hat együttműködő partnerrel - kiemelten a gyermek és ifjúsági korosztály számára valósított meg iskolarendszeren kívüli, az oktatást kiegészítő, használható és alkalmazható tudást megalapozó képzéseket, kiscsoportos alkalmakat, fejlesztő, tehetséggyógyító, társadalmi integrációt elősegítő foglalkozásokat szakkörök, témnapok, témahetek és tehetséggyógyító tábor formájában, amelynek végén azt mondhatjuk - vállalásainkat maradéktalanul teljesítettük!

Legfontosabb eredményeink a következőkben sorolhatók fel:

- 7 - 26 alkalmat és 1 - 24 alkalmat magába foglaló heti szakkör, mint Fizikai mulatságok; Elődeink keze nyomán; Fafaragó; Mazsorett; Virágkötő; Érzelmi világunk; Tűzzománc szakkör, illetve Filmklub mindösszesen 82 fő-;
- 5 alkalommal - Együtt - Egymásért {Hagyományaink Tükrében} témnap mindösszesen 125 fő-;
- 1 alkalommal - Kulturális Örökségek témnap mindösszesen 24 fő-;

- 2 alkalommal - Az egészség pótolhatatlan adomány témahét valósult meg mindösszesen 30 fő-;
- 1 alkalommal Színek szárnyán elnevezéssel tehetséggondozó tábor áll a projekt mérlegén mindösszesen 8 fő részvételével.

Együttműködő partnerek: Hajdúdorogon három oktatási-nevelési intézmény és tagintézmény, valamint Hajdúdorog közigazgatási területén kívül Hajdúnánásról egy oktatási intézmény és tagintézménye került bevonásra úgy, mint

- a Hajdúdorogi Egyesített Napközi Otthonos Óvodák,
- a Hajdúdorogi Móra Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola,
- a Szent Bazil Görögkatolikus Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium intézményből az Általános Iskolai és Gimnáziumi egységek

Hajdúnánásról,

- a Kőrösi Csoma Sándor Gimnázium, Szakközépiskola és Szakiskola és Kollégium intézményből a Gimnázium és Szakiskolai egységek

Megvalósítóként 56 fő került bevonásra.

A művelődési ház munkatársai számára örömteli, hogy a pályázati célfeladatok megvalósításával gazdagodott, fejlődött az intézmény szakmai tevékenysége, hogy jó munkakapcsolat alakult ki az oktatási-nevelési intézmények között, melynek nyertesei azok a gyerekek és fiatalok, akik részt vettek a foglalkozásokon, akik hónapokon át aktívan, kitartóan dolgoztak az általuk választott tevékenységi formákban. Az együttműködés során minden egyes foglalkozást sikerült megtartani, illetve beszerzésre kerülhettek azok a szakmai anyagok, amelyek nélkülözhetetlenek voltak az eredményes, színvonalas és tartalmas munka ellátásához.

A projekt megvalósítói a személyiség fejlesztésének sok aspektusát szem előtt tartva tervezték és irányították a gyerekek tevékenységét.

1/. Képzési tervek, tematikák

A tartalmi elemek kialakítása összhangban volt a projekt fő célkitűzéseivel. A feladatok, a gyakorlatok, problémák, tevékenységek tervezésekor fő szempont volt a résztvevők életkora, az ismeretek konkretizálása, aktualizálása, individualizálása, a készségek és képességek optimális fejlesztése. A tervezetekben rögzítésre kerültek az időkeretek, a konkrét fejlesztési területek és célok. A megvalósítás módszerei között jelentős hányadban interaktív-reflektív eljárások szerepeltek, amelyek fejlesztették az önállóságot és a másokkal való kooperációt egyaránt. A tevékenységek anyag és eszközigénye szintén rögzített volt, ez a megvalósítás-lebonyolítás előkészítéséhez

adott segítséget. Emellett a megvalósítás költségeinek időarányos felhasználását, annak átláthatóságát biztosította.

2/. Munkanaplók

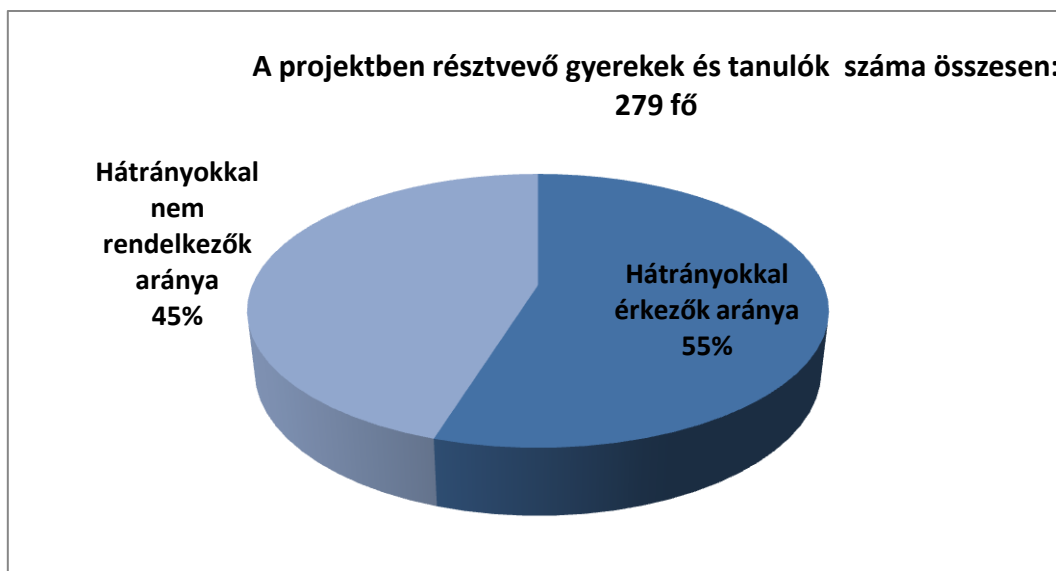
A munkanaplók vezetése minden szakmai megvalósító számára kötelező jelleggel bírt. Vezetésük folyamatos volt, és összhangban van a képzési tervekkel, illetve tematikákkal. A munkanaplóban dokumentálásra kerültek a helyszínek, az időpontok, az alkalmankénti tevékenységek és a teljesített óraszámok.

3/. Jelenléti ívek

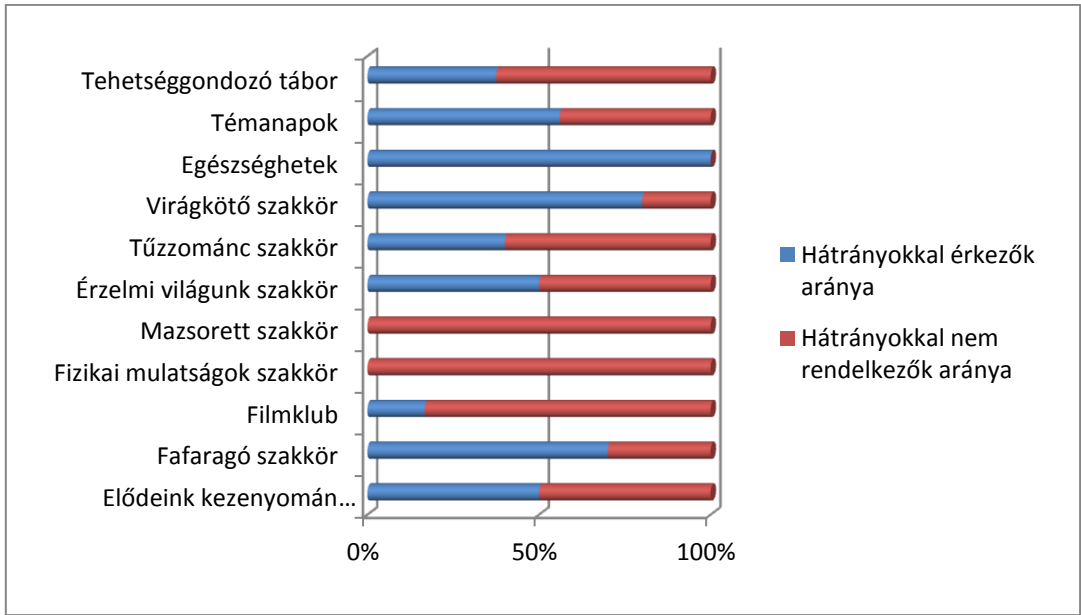
Vezetésük minden képzési alkalommal és egyéb eseménnyel, programmal kapcsolatban megtörtént. Dátummal dokumentálódott az aktuális létszám és aláírással a részvétel.

A szakmai megvalósítók által elkészített beszámolókból egyértelműen kitűnik, hogy a gyerekek, fiatalok ismeretei, készségei, képességei sok esetben látványosan fejlődtek a foglalkozásokon, kedvezően változott viselkedésük, magatartásuk és alakult értékrendjük. A „HATSZÍN VIRÁG” projekt sikerességét mindezekon túl semmi nem igazolhatja jobban, mint a közreműködők többsége által megfogalmazódott igény a folytatásra.

A projekt során nagy figyelmet fordítottunk arra, hogy a közoktatási rendszeren belül a hátrányos helyzetű, az óvodai és iskolai lemorzsolódás által leginkább veszélyeztetett helyzetű gyerekek, tanulók minél nagyobb arányban részesülhessenek a tevékenységi formák nyújtotta lehetőségekből. Ez irányú törekvésünk mérlegét az 1. ábra és 2. ábra szemlélteti.



1. ábra



2. ábra

Összegzés

A projekt olyan tematikával összeállított ismeretátadó, képesség és készségfejlesztő tevékenységi formákat tartalmazott, amelyek lehetőséget biztosítottak a felnövekvő nemzedék személyiségfejlődésére, művészeti és kreatív képességeinek kibontakoztatására, hátrányainak kompenzálására és az egészségtudatosság elterjesztésére. A résztvevőket olyan tudás megszerzéséhez segítette elő, amely nélkülözhetetlen a mai társadalmi változásokhoz való alkalmazkodásban, a munkaerőpiaci kihívásoknak való megfelelésben.

A partnerséget vállaló nevelési-oktatási intézmények és a művelődési ház között olyan partnerségi kapcsolat jött létre és alakult ki, amely hosszútávon képes biztosítani a tanórán kívüli, szabadidős és kompetenciafejlesztő programok megvalósulását, fenntartását. Új programsorozatok és foglalkozások alakultak ki, amelyek a kulturális intézmény által nyújtott szolgáltatások palettáját szélesítette. A Görög Demeter Művelődési Ház fejlesztette és elmélyítette az oktatási intézményekkel meglévő kapcsolatrendszerét. A projektbe olyan elemek kaptak helyet, amelyhez a nevelési-oktatási intézményeknek nem volt megfelelő anyagi háttere, s ezért egyes tevékenységi formákat nem tudtak megszervezni. A megbeszélések és egyeztetések alkalmával egyetértettünk abban, hogy a bevezetett és elindított szabadidős szakmai programok felkeltették a gyerekek érdeklődését, illetve megszerették a választott

tevékenységi formát, így bízhatunk abban, hogy érdeklődése a projekt után is fenntartható lesz. A projekt által megvalósult tevékenységi formák az alábbi célkitűzésekkel valósultak meg:

- népünk kulturális örökségének, nemzeti kultúránk értékeinek megismertetése;
- a szűkebb és tágabb környezet épített és szellemi örökségének megismerése által, azok fenntartására és megőrzésére történő figyelemfelhívás;
- a kulturális és a társas kapcsolatokra vonatkozó értékek közvetítése;
- esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség fejlesztése, a természeti és a társadalmi környezettel való harmonikus kapcsolat megalapozása;
- aktív állampolgárságra és környezettudatosságra nevelés, a hátrányos helyzetű gyermekek számára minél több vizuális, élményt nyújtó foglalkozás szervezése és az ehhez szükséges sokszínű eszközök megismertetése, érzelmi élet gazdagítása.

Rövid és hosszú távú eredményként jelöljük meg:

- többletismeretek szerzése, készségek, képességek fejlődése, esztétikai élmény átélése; közösségi érzés megtapasztalása;
- együttműködési készség és képesség kialakítása és fejlesztése;
- felelősségérzet, felelősségtudat fejlődése, érdeklődés felkeltése;
- környezettudatos magatartás megalapozása; igényesség kialakítása a szűkebb és tágabb környezet iránt;
- a megvalósulás és fenntartás időszakában végbemenő partneri együttműködés és közös munka megteremtí a nevelési-oktatási-, és közművelődési intézmény szimbiózisát;
- az intézmények együtt képesek lesznek széles műveltségi spektrumot nyújtani.

A projekt megvalósulása során hozzájárult a diákok kommunikációs készségének fejlődéséhez; a segítő együttműködés gyakorlásához; a szülőföld és a haza múltjának és jelenének megismertetéséhez; az európai és nemzeti kultúra, a természeti és az épített környezet értékeinek megbecsüléséhez, védelméhez.

Utószó

A gazdasági és társadalmi hátrányok térségünkben is jelen vannak, egymással összefüggenek, és sok családot érintenek. Leküzdésükhöz elengedhetetlen az egyén önmagába vetett hite, emberi tartása, emberi minősége, tanulási hajlandósága és tanulási hatékonysága. Ennek kialakításában, fejlesztésében a közművelődési intézményeknek és a civil szervezeteknek jelentős szerepe lehet, ha a közoktatási

intézményekkel együttműködve integrálni tudják mindazt a tudást, tapasztalatot, gyakorlatot és szemléletmódot, ami speciálisan csak rájuk jellemző.

Az együttes cselekvés mind a közvetlen, mind a hosszabb távú pozitív hatások felerősödéséhez vezethet, hozzájárul a kedvező változásokhoz, jelentős részét alkothatja annak az eszközrendszernek, amely nélkülözhetetlen az egyének és a közösségek előbbre jutásában, boldogulásában.

A „HATSZÍNVIIRÁG” projekt megvalósítójaként bízunk a sikeres folytatásban, s abban, hogy a most lezárt projekt tapasztalatait tovább vihetjük, felhasználhatjuk, ezáltal munkánkat még eredményesebbé, hatékonyabbá tehetjük. A társadalmi problémák, szociokulturális hátrányok egy jól működő, egymás munkáját ismerő, illetve elismerő rendszerben csökkenthetők és leküzdhetők.

Hajdúdorog, 2014. július 7.

Simon Istvánné
projektmenedzser

A PROJEKT KÖLTSÉGVETÉSÉNEK FŐSZÁMAI

<i>Tevékenységek - költségkategóriák</i>	<i>Összesen támogatás (Ft-ban)</i>
Projekt előkészítés költségei (bérköltség+járulék együttes összege)	127 000
Projektmenedzsment költségei (bérköltség+járulék együttes összege) - ebből:	2 762 160
Simon Istvánné projektmenedzser (84000 Ft/hó*12 + járulék):	1 280 160
Szalkáné Nagy Edit pénzügyi vezető (számlás kifizetés 60000 Ft/hó*12):	720 000
Rácz Andrásné asszisztens (50000 Ft/hó*12 + járulék):	762 000
Célcsoport számára biztosított támogatás (szakmai anyag; utazási költség, belépődíjak;...)	7 921 363
Projekt megvalósításához igénybevett szolgáltatások - ebből:	11 124 218
Projektnyitó és záró rendezvény, szakmai előadás	775 000
Szakkörvezetők, témanapok vezetőinek és a programban közreműködők bérköltsége +járuléka (8000 Ft/ó*alkalom)	10 349 218
Egyéb szolgáltatás (nyilvánosság biztosítása/C típusú tábla 2 db)	60 000
Egyéb, a projekt végrehajtásával összefüggő (általános) költség - ebből:	1 128 000
Irodaszer, nyomtatvány	1 044 000
Posta és bankköltség	84 000
ÖSSZESEN:	23 122 741

A projekt által biztosított pénzüsszeg felhasználása megtörtént.

Az intézmény bankszámlájára utalt összeg ez idáig: 21 954 741 Ft

Fennmaradó, utalásra váró összeg: 1 168 000 Ft /az összeg átutalása folyamatban/

Hajdúdorog, 2015. február 28.